

Heli Halimah 2018 Studi **Perbedaan Hasil Belajar Antara Siswa Menggunakan Media Gambar dengan Siswa Yang Menggunakan Media Video pada konsep Ekosistem**, Pembimbing 1 Dr. Hj Mia Nurkanti, M.Kes. dan Pembimbing 2 Dr. Yusuf Ibrahim, M.Pd., M.P.,

Tujuan penelitian ini adalah untuk membuktikan seberapa besar perbedaan hasil belajar siswa pada konsep ekosistem menggunakan media gambar dengan media video. Metode yang digunakan adalah *quasi eksperimen* dengan desain *the non ekuivalen grup pretest dan posttest*. Instrumen penelitian berupa soal tes awal dan tes akhir dengan soal tes objektif sebanyak 20 soal. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak dua kelas yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen 1 yang menggunakan media gambar dan kelas X-2 sebagai kelas eksperimen 2 yang menggunakan media video. Dari hasil penelitian pada proses pembelajaran yang menggunakan media video didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,1 dan rata-rata *posttest* sebesar 80,05 dengan pencapaian rata-rata N-Gain sebesar 0,53 kriteria sedang. Sedangkan, hasil penelitian pada proses pembelajaran yang menggunakan media gambar didapatkan nilai rata-rata *pretest* sebesar 57,3 dan rata-rata *posttest* sebesar 72,35 dengan pencapaian rata-rata N-Gain sebesar 0,36 kriteria sedang. Setelah dilakukan *pretest* dan *posttest* dilanjutkan dengan uji t dan diperoleh hasil signifikan, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 5% atau  $\alpha = 0,05$ , yakni  $3,69 > 1,99$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada konsep ekosistem menggunakan media gambar dan media video.

Kata Kunci : Media Gambar, Media Video, Hasil Belajar Siswa